

Հրիխ Ռասպե Բարոն Մյունխհաուզենի արկածները (հատված)

Ուշադիր կարդա և կատարի՛ր առաջադրանքները:

Կողմնացույց չլինելու պատճառով մենք երկար ժամանակ թափառում էինք անձանոթ ծովերում:

Մեր նավն անընդհատ շրջապատում էին շնածկեր, կետեր և ուրիշ ծովային հսկաներ:

Վերջապես դեմ առանձն առանք այնպիսի մի ձկան, որն այնքան մեծ էր, այնքան մեծ, որ գլխի մոտ կանգնած, պոչը տեսնել չէինք կարողանում:

Երբ այդ ձուկն ուզեց ջուր խմել, բերանը բաց արեց, և ջուրը գետի նման նրա կոկորդը հոսեց՝ իր հետևից բարձր տալով մեր նավը: Կարող եմ պատկերացնել, թե մեր մեջ ինչ իրարանցում ընկավ: Մինչև անգամ ես, որ այնքան **բաջ** եմ, էլի վախից դողդողացի:

Բայց ձկան փորի մեջ նավահանգստի պես **խաղաղ** էր: Ձկան փորը լիքն էր նավերով, որ ագահ կենդանին վաղուց էր կուլ տվել: Օ՛ր, եթե դուք գիտենայիք, թե ինչպիսի խավար էր այնտեղ: Ձե՞՞ որ մենք չէինք տեսնում ո՛չ արև, ո՛չ աստղեր, ո՛չ լուսին: Ձուկն օրական երկու անգամ էր ջուր խմում, և ամեն անգամ, երբ ջուրը նրա կոկորդն էր հոսում, մեր նավը բարձրանում էր **հսկա** ալիքների վրա: Մնացած ժամանակ ձկան փորի մեջ **չոր** էր:

Երբ որ ջուրը ցամաքեց, ես ու նավապետն իջանք զբոսանքի: Այստեղ մենք հանդիպեցինք ողջ աշխարհի ծովայինների՝ շվեդացիների, անգլիացիների, պորտուգալացիների: Նրանց թիվը ձկան փորի մեջ տալը հազարի էր հասնում: Նրանցից շատերն արդեն մի քանի տարի ապրում էին ձկան փորում: Ես նրանց առաջարկեցի հավաքվել ու ֆինուրյան առնել այս տոթ բանտից ազատվելու ծրագիրը:

Ինձ նախագահ ընտրեցին, բայց հենց այն բողբոջի, երբ ես ժողովը բաց արի, անիծված ձուկն սկսեց **նորից** ջուր խմել, և մենք մեր նավերը փախանք:

Մյուս օրը կրկին հավաքվեցինք, և ես հետևյալ առաջարկն արի. երկու ամենաբարձր կայմերը իրար կապենք և հենց որ ձուկը բերանը բաց անի, դեմ տանք ծնոտների: Այն ժամանակ ձկան բերանը բաց կմնա, և մենք հեշտուրյամբ դուրս կգանք:

Առաջարկությունս անցավ միաձայն:

Երկու հարյուր ամրակազմ նավաստիներ կայմերը դեմ տվին ձկան ծնոտներին, և նա այլևս բերանը փակել չկարողացավ: Նավերն ուրախ-ուրախ ձկան փորից **դուրս** լողացին:

Պարզվեց, որ այդ հսկայի փորում յոթանասունհինգ նավ է եղել, կարո՞ղ եմ պատկերացնել, թե ինչ ահագին մարմին ուներ:

Կայմերն, իհարկե, բողբոջի ձկան բերանում, որ նա այլևս ոչ ոքի կուլ տալ չկարողանա:

Մենք դեպի ավին ուղղվեցինք, և ես շտապեցի ցամաք դուրս գալ, հայտնելով ուղեկիցներին, որ այլևս ոչ մի ժամանակ և ոչ մի տեղ չեմ գնա, որ բավական են այն նեղուքյունները, որ կրեցի, իսկ այժմ հանգստանալ եմ ուզում:

Իմ արկածները շատ հոգնեցրել էին ինձ, և որոշեցի հանգիստ կյանք վարել:

Տեխստային առաջադրանքներ

1. Ինչն՞ է նավը հայտնվեց ձկան փորի մեջ, գունավորի՛ր ճիշտ պատասխանը:

1 միավոր

ա) Նավաստիները չէին նկատել ձկանը:

բ) Ձուկը սոված էր և կուլ տվեց նավը:

գ) Ձուկը ջուր խմեց, ջրի հետ նավն էլ հայտնվեց փորի մեջ:

դ) Պատճառը նշված չէ:

2. Ի՞նչ առաջարկ արեց հեղինակը ձկան փորում վաղուց գտնվողներին, որ կարողանան դուրս գալ ձկան փորից:

1 միավոր

Երկու կայմեր իրար կապեն և հենց ձուկը ուզեր ջուր խմեր կայմերը առաջ տան և գնան:

3. Նավաստիներն ինչն՞ է կայմերը թողեցին ձկան բերանում: **1 միավոր**

Որ նա ուրիշներին կուլ չկարողանա տա:

4. Տեխստից դ՞ուրս գրիր մեկ պատմողական նախադասություն և դարձրո՛ւ հարցական: **1 միավոր**

Պարզվեց, որ այդ հսկայի փորում յոթանասունհինգ նավ է եղել?

5. Բառե՛ր ավելացրու սրված նախադասությանը: **1 միավոր**

Ձուկը բացեց բերանը: և մտադիվ փախան:

Բառային առաջադրանքներ

1. Տրված բայերը դարձրո՛ւ գոյականներ: 1 միավոր

լողալ - ւող

հանգստանալ - հանգիստ

խաղալ - խաղ

գրուցել - գրույց

2. Տե՛ստից դո՛ւրս գրի՛ր թվականները: 1 միավոր

Երկու հարյուր, յոթանասունհինգ

3. Գոյականներից առաջ գրի՛ր՝ ինչպիսի հարցին պատասխանող բառեր: 1 միավոր

Խելացի ձուկ

մեծ նավ

ուրախ նախապահորդ

կապույտ ծով

4. Գրի՛ր տե՛ստում դեղինով ընդգծված բառերի համանիւ՛ճերը: 1 միավոր

այժմ-հիմա

բաժ-դուղով

հսկա-բոյով

նարից-ելի

5. Գրի՛ր տե՛ստում կանաչով ընդգծված բառերի հակա՛նիւ՛ճերը: 1 միավոր

հանգիստ-աշխուժ

դուքս-մերս

չոր-փափուկ

խորհուրդ-անհանգիստ